



目 录

一、数控加工技术专业人才需求分析	1
二、专业建设的可行性及优势	1
三、专业建设的基础、师资和设施保障	2
四、数控技术应用专业建设目标	3



数控技术应用专业论证报告

我校数控技术应用专业，主要面向企业培养从事数控加工技术工作的一线操作人员。专业方向为：普车操作、数控车编程与操作、数控铣床编程与操作。开发“一个导向，三级分段”课程体系，即文化基础课程，通用能力课程及方向能力课程，实施“教、学、做、评”四位一体教学模式改革，加强团结实训基地建设，培养技能型数控专业人才。

一、数控加工技术专业人才需求分析

加工制造业是我国国民经济的支柱产业，数控技术是制造业实现自动化、柔性化、集成化生产的基础；数控技术的应用是提高制造业的产品质量和劳动生产率必不可少的重要手段。专家们预言：二十一世纪机械制造业的竞争，其实质是数控技术的竞争。而现在，中国已经逐步变成“世界制造中心”，数控技术已经广泛应用于中国制造业，明显增强了竞争能力。

经过数十年的快速发展，印刷装备制造成为了玉田县的主导产业，而玉田也成为了中国北方一个印刷机械的重要产业聚集区。随着产业结构的调整，设备的更新换代，这些企业拥有大批先进的数控车床、数控镗床、数控铣床、数控切割、数控加工中心等机械加工装备，对数控技术人才的需求也越来越大。

随着京津唐一体化进程的加快，环渤海经济圈的迅速崛起，曹妃甸工业区的开发与建设，都需要大量的机械制造方面的人才，为数控技术应用专业提供了广阔的发展前景。

二、专业建设的可行性及优势

数控人才的需求旺盛，为我校开办数控技术应用专业提供了广阔前景。而我校作为“国家级重点职业中学”具有较强的办学实力，2006年被评为“国家级数控实训基地”，成为专业建设的基础保障。强大的师资力量、完善的设备设施基础、中共玉田县委、玉田县人民政府的大力支持，使玉田县职教中心的数控技术应用专业的建设具有强大优势。



三、专业建设的基础、师资和设施保障

(一) 学校基本情况

我校占地 17.15 万平方米，建筑面积 9.97 万平方米，总资产近 1.2 亿元。现有专职教师 287 人，在校生 4810 人，设机电、机修、机加、财经、综合五个专业部，开设有数控技术应用、汽车运用与维修等八个专业，其中数控技术应用专业是学校“龙头”专业。

二十几年来，学校以服务为宗旨，以就业为导向，每年为社会培养技能型、实用型人才近 1000 人。毕业生遍布京、津、唐、秦各地和县内知名企业，绝大部分成为各企业的技术和生产骨干力量，有的成为优秀的企业管理者。相当一部分毕业生成为技术开发专门人才，拥有多项技术专利。同时学校充分发挥职能作用，对农村富余劳动力、下岗失业人员和在职工进行职业技能培训，每年 3000 余人次。我校以其优异的教学质量和高素质的教师队伍，深受广大学生及其家长的赞誉。先后被教育部和省教育厅评定为河北省教学改革先进单位、河北省职业教育先进单位。

(二) 数控技术应用专业基本情况

1985 年学校开设车工、钳工、电工电子专业，在此基础上，2000 年在唐山市中职学校中率先开设数控技术应用专业。

目前本专业在校生 372 人，毕业生每年 120 余人，数控实训基地总建筑面积 3400 平方米，其中车间面积 1150 多平方米，现配备数控加工中心 5 台、数控车床 23 台、数控铣床 5 台、数控线切割 2 台以及各种配套实训设备和仪器，总价值 1000 余万元。专业教师 28 人，均为本科以上学历，全部具有中级以上技术等级证书。其中，高级教师 6 名、技师以上职业资格 12 名、高级工 9 名；数控工艺员认证讲师 2 名。相关专业国家职业技能鉴定考评员 8 名。

根据经济发展和企业社会对人才的需求，我校坚持走校企结合、订单式培养的专业建设发展道路，成立了由企业专家、教育专家和专业骨干教师组成的专业建设指导委员会，不断调整完善课程设置和技能标准，进行教学方法改革；不断对课程设置、教学计划、课程内容进行整合，建立了科学的教



学评价机制。强化教师培训，不断更新教育理念，创新教学方法，提升运用现代教学技术手段的能力。近年来，学校每年投入十余万元用于教师的培训学习，使专业师资素质不断提高。

多年来学校坚持“以就业为导向，以突出技能为特色”的办学方针，把培养学生实际动手能力作为教学的重点。毕业生合格率、职业资格证书考取通过率均在98%以上，多次受到省、市有关部门的表彰和嘉奖。目前该专业已成为我校的品牌和拳头专业，毕业生综合素质好，动手能力强，就业率一直保持在97%以上，许多国企、独资、合资等用人单位慕名来学校招聘选择毕业生。

四、数控技术应用专业建设目标

(一)依托实训基地，建立“阶梯分段式”工学结合、产教结合人才培养模式。

(二)围绕核心技能，构建以工作过程为导向的模块化课程体系。校企共同开发校本教材和教学课件，进行学习内容与工作内容为一体的教学内容改革。

(三)建设数字化工厂，全真模拟企业生产环境，改进教学手段；深入开展案例教学、项目教学、仿真教学，丰富教学方法。

(四)内培外引，多措并举打造高水平教学团队。

(五)密切与企业、行业的融合，建立校企合作、工学结合的长效运行机制。

(六)深化实训基地的内涵建设，引入企业管理制度，改革师生评价模式，建设功能完善的生产性实训基地。

抓住示范校建设之机，把我校数控技术应用专业建设成人才培养模式成熟、师资力量雄厚、教学设施齐全、教学手段先进、教学方法丰富、办学规模较大、具有带头和示范作用的品牌专业，带动专业群发展，为机械制造业输送更多技能过硬、品德高尚的技术工人。